FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltare teritorială inteligentă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Revitalizarea spațiului rural						
2.2. Titularul activităților de curs	Stoica Ilinca-Valentina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Stoica Ilinca-Valentina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice/seminar dotată corespunzător

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici Studentul/absolventul explică și analizează modul de gestionare a

	resurselor naturale și antropice la nivel micro- sau macro-teritorial, într-un mod eficient, echitabil și responsabil, răspunzând unor provocări actuale precum cele demografice, poluarea, schimbările climatice și inegalitățile sociale
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală Studentul/absolventul utilizează instrumente moderne de management teritorial și tehnologii inovatoare care susțin o dezvoltare inteligentă și participativă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de măsuri în domeniile cheie ale managementului resurselor prin soluții de gestionare sustenabilă a capitalului natural și antropic

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Conceptul de spațiu rural. Diversitatea și multifuncționalitatea spațiului rural	Prelegere interactivă, problematizare, analiză comparativă, proiecții video	2 ore
Dezvoltare rurală. Dezvoltare rurală integrată		2 ore
Sustenabilitate și dezvoltare rurală		2 ore
Politica rurală europeană și națională		2 ore
Programe de dezvoltare rurală		2 ore
Metode și instrumente de evaluare a resurselor locale		2 ore
Agricultura de subzistență și semisubzistență		2 ore
Valorificarea integrată a resurselor și diversificarea activităților economice		2 ore
Agenți/promotori locali și dezvoltare comunitară		2 ore
Forme de cooperare. Antreprenoriat		2 ore
Guvernanța locală și rolul acesteia în revitalizarea spațiilor rurale		2 ore
Formularea obiectivelor și a strategiei/planului de revitalizare a spațiilor rurale		2 ore
Proiecte de dezvoltare rurală. Identificarea și accesarea fondurilor		2 ore
Experiențe de dezvoltare rurală din Uniunea Europeană		2 ore

Bibliografie:

- Băileștieanu L., Necșuliu R., Micu B., Vîrdol A. (2023), *Disparități teritoriale în România. Raport privind starea teritoriului*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației;
- Bold I., Buciuman E., Drăghici M. (2003), Spațiu rural, Editura Mirton, Timișoara;
- Dona I., Dobre C., Gergely S. (2005), *Dezvoltare rurală* (note de curs; sinteze), http://www.managusamv.ro/fisiere/file/dezvoltare%20rurala%20draft%20ide.pdf;
- Ellis F., Biggs S. (2001), *Evolving Themes in Rural Development 1950s-2000s*, Development Policy Review, Special Issue: Rethinking rural development, 19, 4, 437–448;
- Mihalache F. (2020), *Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România;
- Otiman P. I. (2012), *Structura agrară actuală a României – o mare (şi nerezolvată) problemă socială şi economică a ţării*, Revista Română de Sociologie, anul XXIII, 5–6, 339–360, București;
- Surd V. (2010), *Rural Space Regeneration in Romania*, Journal of Settlements and Spatial Planning, vol. 1, no. 1, 1-8;
- Vincze Maria (2000), *Dezvoltarea regională şi rurală. Idei şi practici*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- *** (2020), *Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernanța teritorială*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, https://www.mlpda.ro/uploads/articole/attachments/5ffd97755e271209770379.pdf.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Plan de dezvoltare rurală / Proiect sectorial de dezvoltare rurală	Studii de caz pregătite de către studenți; activități de teren; discuții tematice	10 ore
Analiza diagnostic a situației existente pe principalele componente		8 ore
Elaborarea strategiei de dezvoltare		10 ore

Bibliografie:

- Anthopoulou T. (2010), *Rural women in local agrofood production: Between entrepreneurial initiatives and family strategies. A case study in Greece*, Journal of Rural Studies, 26, 4, 394-403;
- Mihalache, F. (2020), *Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România;
- Pérez J. E. (2000), *The LEADER Programme and the Rise of Rural Development in Spain*, Sociologia Ruralis, 40, 2, 200-207;
- Shortall S., Shucksmith M. (2001), *Rural development in practice: Issues arising in Scotland and Northern Ireland*, Community Development Journal, 36, 2, 122-133;
- Scott M.(2002), *Delivering Integrated Rural Development: Insights from Northern Ireland*, European Planning Studies, 10, 8, 1013-1025;
- *** (2015), *Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale*, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru stabilirea conținutului disciplinei au fost luate în calcul competențele identificate, anterior, a fi necesare pentru absolventul programului InterMaster (bazate pe interviurile realizate cu specialiști și potențiali angajatori din domeniu), fiind vizată realizarea corelării cu acestea. În plus, au avut loc discuții cu cadre didactice din domeniu. De asemenea, s-a urmărit corelarea cu programe de studii similare din alte state europene, care au reușit, prin programe specifice, să determine revitalizarea spațiilor rurale.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Răspunsuri	Examen scris/eseu problematizat,	50%

	corespunzătoare la întrebări referitoare la diverse teme abordate în cadrul cursului	accesul fiind condiționat de efectuarea/susținerea/predarea proiectului la seminar/laborator	
9.5. Seminar	Elaborarea şi prezentarea corespunzătoare a proiectului, utilizând un limbaj ştiinţific adecvat	Elaborarea și prezentarea unui proiect tematic (axat pe un studiu de caz) și predarea acestuia sub formă de raport. Implicare activă Susținerea proiectului și predarea în formă finală reprezintă cerință de acces la examenul final	50%
Standard minimum de performanță	- însușirea principalelor noțiuni privind dezvoltarea și revitalizarea spațiului rural; - efectuarea minimală a proiectului (axat pe un studiu de caz) și prezentarea acestuia.		

Data Completării
30.09.2026

Semnătura titularului de curs
Stoica Ilinca-Valentina

Semnătura titularului de seminar
Stoica Ilinca-Valentina

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. dr. Dumitrache Liliana